

TARDES DE JUNIO EN INGLÉS 2019

“neverland”



PRESENTACIÓN

En el mes de junio comienza la jornada escolar reducida y supone un importante aumento del tiempo libre por parte de los niños a la vez que en muchos casos conlleva la aparición de dificultades en el seno de las familias a la hora de conciliar los horarios laborales y familiares.

Con el fin de satisfacer ambas necesidades, se ofrece la posibilidad de participar en el programa de “Las Tardes de Junio en inglés” donde se realizarán un amplio número de actividades lúdico-formativas adaptadas a las diferentes edades de los participantes.

Se propone crear un espacio de encuentro y convivencia, un lugar para la diversión y el desarrollo integral de la infancia, siempre atendiendo a las verdaderas necesidades de desarrollo personal y grupal del niño.

Desde GADER queremos enseñar a los participantes a utilizar su imaginación y diferentes formas de jugar, creando de forma fácil y sencilla sus propios juguetes y utilizando los tradicionales. Instruimos en el aprovechamiento de los espacios y los diferentes recursos disponibles a nuestro alrededor.

Este año proponemos la temática “Neverland” basada en los libros y películas de Peter Pan donde los personajes viven sus aventuras en el País de Nunca Jamás, en la cual observamos la importancia de la educación.

Cada personaje es portador de características y valores diferentes. Destacamos la ambición, astucia, coraje, diligencia y valentía de Peter Pan, la fidelidad de Campanilla, la amistad y respeto de los niños perdidos hacia Peter Pan, la generosidad y responsabilidad de Wendy y, ¿cómo no? El amor incondicional de la novela hacia la figura de la madre, algo importantísimo.



PRESENTACIÓN

Captura perfectamente ese espíritu de los sueños que tenemos en la infancia mezclados entre aventuras, romances y amistad; y al mismo tiempo nos recuerda lo inevitable de aceptar que esto quedará atrás con el tiempo.

Por todo esto creemos que Peter Pan es la combinación ideal para ser un clásico para toda la familia. Tiene personajes carismáticos, buena música, una animación magnífica, una historia inolvidable y la magia de hacernos eternamente niños.



METODOLOGÍA

La metodología que practicaremos en todo el proyecto es la siguiente:

- ★ **Protagonismo activo y participativo del grupo de participantes.**
- ★ **Formativa: que fomente el conocimiento y el aprendizaje.**
- ★ **Motivadora: que promueva la implicación personal y la autorrealización basándonos en la psicología humanista.**
- ★ **Transformadora: que impulse el cambio de actitudes tanto a nivel individual como a nivel social.**
- ★ **Crítica: que favorezca el análisis y la reflexión.**

Para que los participantes tengan una atención más personalizada serán divididos en grupos según sus edades, estos no superarán en número el ratio por monitor.

Cada grupo dispondrá de un monitor de referencia, será quien tendrá especial atención a las necesidades y características de cada uno de sus participantes. Se cuidará mucho la relación monitor- grupo con el fin de que los participantes estén atendidos lo mejor posible.

Algunas actividades requerirán que todos los grupos que asisten a la actividad colaboren conjuntamente, y por ello habrá momentos en los que estén todos juntos enseñando y valorando la importancia del trabajo en equipo y actividades grupales.

Cada día se realizará un taller relacionado con la temática de “Las Tardes de Junio en inglés”.



OBJETIVOS

❖ OBJETIVOS GENERALES

- ★ Lograr que los participantes encuentren y aprendan una forma constructiva de ocupar su tiempo libre, de tal manera que “Las Tardes de Junio en inglés” sean a la vez lúdicas y educativas, y se convierta en un estímulo para fomentar la comprensión y el conocimiento.
- ★ Conseguir que el ambiente sea de seguridad, siendo los participantes los protagonistas de “Las Tardes de Junio en inglés” y fomentando la coeducación, la interculturalidad, la cooperación y creando un lugar donde todo el mundo tenga su sitio.
- ★ Facilitar a las familias la conciliación de la vida laboral, familiar y escolar, mediante una alternativa educativa y atractiva para sus hijos.
- ★ Fomentar el trabajo en equipo para la consecución de una meta común, al mismo tiempo que estamos promoviendo una forma de ocio educativo y lúdico que desarrolle las capacidades físicas e intelectuales consiguiendo como objetivo principal la realización como individuos y como grupos.
- ★ Conseguir el espíritu de colaboración y socialización mediante la aceptación de normas de convivencia fuera del ámbito familiar.
- ★ Enseñar a los niños cómo funciona la sociedad dónde van a vivir como adultos.
- ★ Lograr que los participantes aprendan y aporten una serie de valores y experiencias cada vez más en desuso en la sociedad actual: que los pongan en práctica a diario con sus compañeros y sean capaces de extrapolarlos en su vida diaria posterior a “Las Tardes de Junio en inglés”.
- ★ Fomentar hábitos saludables de higiene, aseo, y habilidades sociales.
- ★ Potenciar la “Educación para la paz”, el respeto y el compañerismo.



OBJETIVOS

❖ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ★ **Inculcar actitudes de respeto hacia el medio ambiente.**
- ★ **Aprender a respetar el entorno.**
- ★ **Contribuir también a que los participantes vivan experiencias nuevas estableciendo una relación sensible con la realidad y con los compañeros, al observar diferentes y sorprendentes resultados en la elaboración de un mismo proyecto.**
- ★ **Desarrollar la responsabilidad a través del cuidado del material y de su uso compartido con el grupo.**
- ★ **Desarrollar la capacidad social y cooperativa al formar parte de un grupo que colabora y disfruta de unos medios comunes a modo de taller.**
- ★ **Propiciar la madurez y la autonomía ya que surge un ambiente de creación en el que las ideas se comparten y se contagian iniciativas en una dinámica libre en las que los participantes toman iniciativas, dialogan, llegan a acuerdos, se motivan y llevan a cabo proyectos.**
- ★ **Favorecer la conciencia ecológica y el respeto por la naturaleza al proponerse la observación de la misma en numerosos trabajos utilizando elementos que nos proporciona y realizar actividades reciclando materiales encontrados o desechados.**



DESTINATARIOS

La población a la que van dirigidas “Las Tardes de Junio en inglés” serán niños y niñas nacidos entre 2007 y 2015 ambos inclusive.

Para que la intervención con los participantes se haga de manera adecuada y adaptada a las necesidades de cada una de las edades, todos los participantes que acudan a las “Las Tardes de Junio en inglés” estarán divididos por grupos según su edad y tendrán un monitor de referencia que adaptará todo el desarrollo del servicio a sus capacidades, necesidades e inquietudes.



SISTEMA DE INSCRIPCIÓN

GADER realizará la inscripción de forma on line a través de su página web. Las familias interesadas podrán acceder a la plataforma de GADER y cumplimentar todos los datos correspondientes. Una vez finalizado el registro cada familia tendrá creado un usuario con el que podrán acceder a toda la información de los servicios contratados con GADER (altas y bajas de actividades, datos del alumno y del cliente, domiciliación bancaria, etc.).

GADER facilitará a las familias una guía para realizar las inscripciones.

El plazo de inscripción para las “Tardes de Junio en inglés” será desde el martes 23 de abril hasta el viernes 17 de mayo. Las inscripciones que lleguen después de esta fecha tendrán un incremento de 10€ en el coste de la actividad.

HORARIOS Y PRECIOS

DE LUNES A VIERNES DE 15:30 A 16:30: 45€



GUÍA PARA REALIZAR LAS INSCRIPCIONES

★ FAMILIAS QUE YA HAN UTILIZADO LA PLATAFORMA DE GADER

Las familias que ya han solicitado el alta en alguna actividad extraescolar a través de la plataforma de GADER sólo tendrán que acceder a su cuenta y solicitar el alta en la actividad deseada.

★ NUEVOS USUARIOS:

Si es la primera vez que va a contratar un servicio con GADER deberá seguir los siguientes pasos:

1. Entrar en www.gader.es y pinchar en ZONA DE USUARIO (arriba a la derecha).
2. Pinchar en INICIAR SESIÓN.
3. Pinchar en REGISTRARSE.
4. Meter una dirección de mail, una contraseña y confirmar contraseña.
5. Para activar la cuenta llegará un mail con un link a la dirección de correo introducida, pinchar en el link y volver a meter la dirección de mail y la contraseña creada para activar la cuenta. Si la dirección de correo facilitada es de hotmail revisar la carpeta de Spam o correo no deseado.
6. Ir a la pestaña MI CUENTA.
7. Pinchar en CAMBIAR datos de CLIENTE y cumplimentar todos los campos.
8. Crear los ALUMNOS.
9. Ir al apartado de ACTIVIDADES.
10. Seleccionar nombre del alumno.
11. Marcar si tiene alguna alergia y si son socios del AMPA.
12. Seleccionar el colegio al que asisten los alumnos donde pone PROYECTO.
13. Seleccionar la actividad deseada.
14. Poner la fecha en la que el alumno comenzará la actividad.



NORMATIVA TARDES DE JUNIO

- ★ Para la inscripción en las actividades desarrolladas por GADER es necesario encontrarse al corriente de pago, por lo que aquellas familias que tengan pendientes deudas con GADER no podrán participar en las actividades hasta que hayan abonado los importes pendientes.
- ★ Los daños ocasionados por los alumnos voluntariamente en las instalaciones o a terceros deberán ser abonados por sus tutores, pudiendo, además, ser expulsados de las actividades en que participen.
- ★ El cobro de la actividad lo realizará GADER a través de domiciliación bancaria, realizándose éste en los primeros días del mes.
- ★ Los costes ocasionados por la devolución de recibos serán incluidos en el siguiente recibo.
- ★ La solicitud de baja de la actividad deberá solicitarse a través del usuario creado en la plataforma on line de GADER.
- ★ Para marcar la casilla de Socio AMPA deberán estar al corriente de pago de la cuota del AMPA.
- ★ El AMPA podrá vetar la participación en cualquier actividad a los alumnos que estime oportuno, cuando concurren circunstancias que así lo justifiquen.
- ★ Los alumnos deberán cumplir la Normativa de Régimen Interno del Centro.
- ★ Al aceptar la normativa autorizan expresamente la comunicación a través de la dirección de correo electrónico facilitada de toda aquella información relacionada con las actividades extraescolares.



CRONOGRAMA

| LUNES 3 | MARTES 4 | MIÉRCOLES 5 | JUEVES 6 | VIERNES 7 |
|--|---|--|---|---|
| <p><u>SOMBRA DE PETER PAN</u> Peter Pan ha perdido su sombra, tendremos que encontrarla para que pueda volver al País de Nunca Jamás.</p> | <p><u>POLVO DE HADA</u> Nos vamos al País de Nunca Jamás!! Necesitamos nuestro polvo de hada para poder volar.</p> | <p><u>PARAGUAS</u> Vamos a ir volando con nuestro paraguas para ir en busca de los niños perdidos.</p> | <p><u>GORRO DE PETER PAN</u> Estamos en el País de Nunca Jamás, nos haremos un gorro de Peter Pan para unirnos a los niños perdidos.</p> | <p><u>CAMPANILLAS</u> Vamos a hacer nuestra propia campanilla con cápsulas de café recicladas.</p> |
| LUNES 10 | MARTES 11 | MIÉRCOLES 12 | JUEVES 13 | VIERNES 14 |
| <p><u>INDIOS</u> Nos pondremos nuestras coronas de indios y haremos atrapa sueños mágicos.</p> | <p><u>BARCO PIRATA</u> Haremos nuestro propio barco pirata con material reciclado.</p> | <p><u>CAPITÁN GARFIO</u> Nos convertiremos en el principal enemigo de Peter Pan.</p> | <p><u>RELOJ</u> El cocodrilo se ha comido la mano y el reloj del Capitán Garfio, haremos uno parecido para que no pierda su tiempo!!</p> | <p><u>COCODRILLO</u> Vamos a hacer nuestro propio cocodrilo con material reciclado.</p> |
| LUNES 17 | MARTES 18 | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 |
| <p><u>MAPA DEL TESORO</u> Reuniremos a todos los niños perdidos para esconder nuestro gran tesoro. Tendremos que hacer entre todos nuestro mapa para poder recordar dónde está escondido.</p> | <p><u>BÚSQUEDA DEL TESORO</u> Intercambiaremos nuestros mapas y tendremos que encontrar los tesoros de los demás niños perdidos.</p> | <p><u>QUIÉN SOY??</u> Jugaremos a adivinar qué diferentes personajes podemos encontrar en el País de nunca Jamás.</p> | <p><u>PUZZLES PETER PAN</u> Por grupos vamos a ver quienes son los más rápidos en conseguir todas las piezas de su puzzle y quien consigue hacerlo antes!!</p> | <p><u>DIPLOMA Y FIESTA NEVERLAND</u> Se repartirá un diploma a todos los niños perdidos que han participado en nuestro proyecto y haremos una gran fiesta de fin de curso.</p> |